***Competenza n°1 – Dimensione SPAZIO***

*Sperimenta, esplora lo schema corporeo, percepisce lo spazio, sa muoversi in modo autonomo in un percorso strutturato con schemi motori dinamici utilizzando un codice simbolico condiviso che esprime le connessioni logiche degli ambienti.*

OBIETTIVI DI PERCORSO

*1a- Prova piacere nell'eseguire vari movimenti e sperimenta schemi posturali e motori, individuali e di gruppo nel rispetto delle regole all'interno e all'esterno della scuola.*

*1b- Comprende il sistema simbolico delle marcature dei vari spazi scolastici.*

*1c- Riconosce la legenda dei vari ambienti*

*1d- Partecipa con consapevolezza a giochi che evidenziano le marcature dei gruppi rispettando le regole condivise.*

*1e -riconosce le forme e ne individua le proprietà.*

*1f- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, riconosce ed esegue un percorso e lo rappresenta.*

*1g- Motiva le scelte adottate nel muoversi dentro un percorso.*

*1h- Si concentra sul lavoro che svolge e lo porta a termine.*

*1i- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo.*

*1l - riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.*

Osservazioni di percorso relative alla competenza:

 sa muoversi negli spazi scolastici (aule, bagni, mensa), riconoscerli e utilizzarli alla convenzione stabilita;

 sa associare i simboli convenzionati ai rispettivi spazi;

 si riconosce come appartenente ad un gruppo (in base all’età) utilizzando in modo corretto la simbologia appropriata;

 sa riconoscere e operare con le forme: cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo;

 dato un percorso lo sa: comprendere eseguire rappresentare simbolizzare;

 date due possibilità di percorso sa motivare la scelta effettuata.

rappresenta il proprio corpo fermo e in movimento e nomina le sue parti.